

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль / специализация: Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

Дисциплина: Система обработки информации в таможенных органах

Формируемые компетенции: ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-4:

1. Методы анализа заявленной информации с использованием специализированных СУБД.
2. Приемы анализа заявленной информации с использованием специализированных СУБД.
3. Понятие системы управления базой данных.
4. Основные принципы применения современных систем обработки информации в таможенных органах.
5. Правила применения современных систем обработки информации в таможенных органах.
6. Особенности приема и обработки информации центрами электронного декларирования в РФ.
7. Особенности приема и обработки информации электронными таможенными в РФ.
8. Программные средства, применяемые в таможенной сфере.
9. Характеристика программных средств СТМ.
10. Характеристика программных средств Альта-Софт.
11. Справочная система «ВЭД-Инфо».
12. Технология сбора и передачи ДТ с использованием КПС «Сбор информации по ГТД».
13. Технология сбора и передачи ДТ с использованием прикладных пакетов программ.
14. Информационное взаимодействие в ЦРСВЭД.
15. Особенности работы АИС ЦРСВЭД.
16. Реестры и базы данных таможенных органов.
17. Особенности интеграции реестров и баз данных с другими государственными органами и коммерческими организациями.
18. Особенности интеграции реестров и баз данных с другими государственными органами и коммерческими организациями.
19. Программная задача «Таможенный Склад»: цели программного обеспечения.
20. Программная задача «Таможенный Склад»: задачи программного обеспечения.
21. Программная задача «Таможенный Склад»: функции программного обеспечения.
22. Роль ЦИТТУ в обеспечении информационного взаимодействия при представлении сведений в электронной форме с использованием международной ассоциации сетей «Интернет».
23. Проблемы обеспечения информационной безопасности таможенных органов России.
24. Передача информации в ФТС России посредством технологии ЭД-1 и ЭД-2.
25. Особенности обмена информацией между ФТС России и иными ведомствами.
26. Информационное взаимодействие ФТС, ФНС и ЦБ России при установлении риск-категорирования участников ВЭД.
27. Информатизация ФТС России в условиях единого экономического пространства ЕАЭС.
28. Алгоритм обработки информации с момента подачи декларации в электронной форме в таможенные органы.
29. Принцип шифрования таможенной информации при помощи КриптоПро.
30. Хранение и обработка информации в ЕАИС ФТС России.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 6 семестр, учебный год 2020/2021_	Экзаменационный билет № по дисциплине Система обработки информации в таможенных органах для направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере профиль Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «___» _____ 20__ г.
1. Программная задача «Таможенный Склад»: цели программного обеспечения (ПК-4).		
2. Особенности приема и обработки информации электронными таможенными в РФ (ПК-4).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Информационные технологии – это:

1. система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
2. система сбора, накопления и хранения информации;
3. система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств ВТ;
4. общенаучные знания, включающие обмен сведениями между людьми, между человеком и компьютером, компьютером и компьютером.

Задание 2 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Срок хранения информации в Центральной базе данных (ГНИВЦ) ФТС России ?

1. 1 год;
2. 3 года;
3. 10 лет;
4. бессрочно.

Задание 3 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Информационное обеспечение ФТС РФ представляет собой

1. совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в АИТ;
2. комплекс технических средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения информации, обеспечивающих работу АИТ;
3. совокупность программ, реализующих функции и задачи АИТ;
4. комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала АИТ в условиях функционирования АИС.

Задание 4 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Вычислительная сеть ЕАИС ФТС России является:

1. локальной вычислительной сетью;
2. интегрированной;
3. региональной;
4. глобальной.

Задание 5 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

К основным компонентам ЕАИС ФТС России относятся:

1. автоматизированные системы, реализующие определенные функционально полные и законченные технологические процессы таможенной деятельности;
2. комплексы задач;
3. автоматизированные рабочие места (АРМы);
4. автоматизированные системы ведения и поддержки баз данных.

Задание 6 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Для системы характерны следующие основные свойства:

1. эффективность, своевременность, точность, сложность;
2. делимость, комплексность, достоверность, целостность;
3. своевременность; структурированность, сложность, целостность;
4. сложность, делимость, целостность, структурированность.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.